

## **Notat tilsynsmøde Dagplejen d. 13. januar 2025 kl. 8.30 – 10.00.**

Mødedeltagere: daglig leder Trine Bro, dagplejepædagoger Gitte Mikkelsen og Malene Enoksen samt udviklings- og læringskonsulent Helle S. Christensen.

Afsættet for samtalen er den udarbejdede SMTTE-model for dagplejens udviklingsfokus, som et led i dagplejens kulturforandring.

**Fokus:** *dagplejeren som leder af børnefællesskaber* (okt. 2024 – okt. 2025)

Fokus udsprang af arbejdet med ”den gode legestue”. Der fremhæves flg. kendetegn for den gode legestue:

- Sparringsmulighed fagligt som personligt
- Samarbejde, lade sig inspirere, være nysgerrig og støtte op om hinanden både i den enkelte legestuegruppe og på tværs af legestuegrupperne.
- Relation/samhørighed i gruppen, herunder det gode kollegaskab
- Psykologisk tryghed

**I forhold til målet:** *”at alle børn oplever at være en del af fællesskabet i dagplejen, hvor de bliver set, mødt og forstået, som dem de er”*, drøftes hvordan dagplejeren har blik for at skabe betingelser for deltagelse. Centralt er at børnene bliver aktive deltagere, gør sig erfaringer med at udforske med krop og sanser, de undres, udfordres, eksperimenterer, kan påvirke gennem kommunikation og små valgmuligheder, så de får lyst til at lære og opleve mere. Der er altid betingelser til stede, og dagplejerens opgave er at være bevidst om og reflektere over, hvilke betingelser der hæmmer eller fremmer deltagelsesmuligheder.

**Status i forhold til målet:** alle er godt på vej og er forskellige steder ift. målet. I sparring og vejledningen af dagplejerne forstørres det som lykkes og der gives konkrete anvisninger på andre og flere handlemuligheder i forhold til at lykkes med at lede børnefællesskaber. Der nævnes, at tilsynsmaterialet giver anledning til gode dialoger, der styrker udviklingsstøttende samspil.

Under punktet **tiltag**, en drøftelse af dagplejens kulturforandring, der bl.a. sætter spot på arbejdsgange, rutiner, kommunikation, uskrevne regler, herunder hvad fungerer, hvad skal fornyes og hvad skal ophøre. Der nævnes, at det er vigtigt, at dagplejen fremstår som en samlet enhed.

Af tiltag kan nævnes, at der er udarbejdet en mødestruktur, der skal sikre inddragelse og alle stemmer kommer i spil, at koordinere fælles forståelser og understøtte fælles mindset og tilgang til arbejdet. Dage med heldagslegestue, prioriterer dagplejepædagogerne så vidt muligt at deltage i praksis og være tilgængelig i huset. Derudover en opmærksomhed på hvordan informationer deles: ”hvad kan ringes ud og hvad kan køres ud”.

I forlængelse heraf en opmærksomhed på, at **”tegn”**, der viser progression mod målet, er konkrete og målbare.

**Status på mødet:** kulturforandringen er godt på vej, tydelig retning, rammen er sat og de enkelte dagplejere er medspillere. De inddrages og har indflydelse, og der opleves et ejerskab og engagement. Der er lagt en god strategi for de næste skridt.

**Aftaler og næste skridt**

1. Blikket på at skabe gode deltagelsesbetingelser for alle børn tilføjes i målformulering
2. Strukturen i møde flow synliggøres og italesættes med henblik på gennemsigtighed og fælles forståelse af hvorfor og hvordan der arbejdes. Trine laver grafisk fremstilling.
3. En drøftelse af hvordan der samles op/evalueres på arbejdet med fokusområdet, f.eks. herunder hvad fungerer/lykkes, hvad skal fornyes/udvikles på og hvad skal ophøre.

Del-evaluering sendes senest d. 23. maj 2025 udviklings- og læringskonsulent Helle S. Christensen.

Del-evalueringen er afsættet for næste tilsynsmøde d. 2. juni kl. 8.30 – 10.00