

Punkt 1) Opfølgning af udviklingsplan:

Børnehusets udviklingsplan fra sidste tilsyn omhandler det sprogudviklende pædagogiske redskab VLS. VLS-indsatsen skulle genbesøges og struktureres.

Børnehuset har inden det uanmeldte tilsyn fremsendt en evaluering af SMTTE, mens arbejdet fortsat er i gang.

På baggrund af observationer og dialog med personale og ledelse fremhæves følgende:

- Ledelsen har i forløbets opstart rammesat indsatsen og derefter ladet de enkelte grupper planlægge det indholdsmæssige og den praktiske udførelse. Hver gruppe har en tovholder, og materialerne er tilgængelige. Ledelsen oplever faglig stolthed i personalegruppen i forhold til idéer til lege og aktiviteter samt den daglige inddragelse af VLS.
- Observationsdagen falder sammen med børnehavens ældste børns sidste dag, inden de starter i tidlig SFO. Det betyder også, at de øvrige børnehavegrupper skifter grupperum, hvilket medfører, at den synlige dokumentation af VLS naturligvis er begrænset. Der observeres dog tydelige overensstemmelser mellem børnehusets evaluering af udviklingsplanen, den pædagogiske praksis samt den billedokumentation, der ses på observationsdagen. Der er opmærksomhed på, at VLS igen får fylde i de nye grupperum.
- Personalet benytter en bred variation i læringsmiljøerne, hvor VLS anvendes i en god balance mellem det spontane og det planlagte læringsrum. Børnehave- og vuggestuegrupper bruger de samme ord, hvilket gør det overskueligt og genkendeligt for både børn og voksne, når der er bevægelse mellem grupperum.
- Personalet udviser nysgerrighed i forhold til at tilpasse VLS-materialet og aktiviteterne til den enkelte børnegruppe. Der er opmærksomhed på at koble fokusord sammen med lege og aktiviteter samt på at understøtte børns forskellige måder at lære på. Eksempler på aktiviteter og lege, hvor VLS anvendes:
 - Kimsleg, barnets egen beskrivelse af VLS-billeder, huskespil, billedlotteri og find-to-ens.
 - Til samling og i rutinesituationer (toilet/bleskift, garderobe og spisesituationer) gennem sange, rim og opdigtede historier.
 - I bevægelse på ture, hvor ordene bruges i forhold til mødested, eller når barnet bedes finde en ting – øverst på bakken, for enden af stigen, i midten mv.
 - Sproggrupper med fokus på ordlyde og fonologisk opmærksomhed.
- Det opleves, at VLS har fået fylde i hele børnehuset, og at grupperne har fundet gode metoder til at indarbejde fokusord både i de daglige rutiner samt i mere fokuserede lege og

aktiviteter. Det observeres, at fokusord i løbet af dagen kobles på samtaler og situationer, som børnene er optaget af. Metoder med lyttende, legende, kropslige og musikalske elementer bruges rundt i huset i arbejdet med VLS.

- Der er udarbejdet en fyldestgørende evaluering, hvor de pædagogiske refleksioner og tegn hos børnene tydeligt beskrives.

Punkt 2) Børnehusets nuværende pædagogiske fokus:

- Der er meget fokus på overgange i børnehaven, som lige nu oplever skift og ændringer i grupperne. Der er stor opmærksomhed på de tre faser i processen – før, under og efter flytning af grupperum. Der vises blik for børneperspektivet, og der arbejdes på at skabe de bedste rammer i forandringerne.
- I vuggestuen er der lavet ændringer med henblik på at øge samarbejdet yderligere på tværs af grupperne. Over det sidste års tid har de arbejdet med et stærkere samarbejde og en tydelig rød tråd i to af de tre grupper, og nu sættes der fokus på den ældste vuggestuegruppe. Denne gruppe ligger fysisk tættere på børnehaven og har et godt samarbejde med dem i forhold til barnets overgang til børnehaven. Ændringer i gruppens "åbne" ydertider skal bringe gruppen tættere på vuggestuens øvrige børn og voksne.
- Personalegruppen har den seneste tid læst kapitler i bogen "*Rumpædagog – læringsmiljøer og legezoner*". Bogen skal være udgangspunkt for børnehusets arbejde med lege- og læringsmiljøer. Bogens forfattere vil deltage i den kommende pædagogiske dag med oplæg samt workshop. Dette vil også være en del af børnehusets kommende udviklingsplan.
- Personalets forberedelse er blevet mere fastlagt, hvilket betyder, at personalet sidder i forberedelse på tværs af børnehusets grupper. Der gives udtryk for, at det styrker mulighederne for at inspirere hinanden med idéer og arbejdsmetoder. Ledelsen fortæller om eksempler på sparring og tillid mellem personalet.

Punkt 3) Aftaler:

- Der vil være fokus på arbejdet med indretningen af grupperum med blik for det æstetiske udtryk samt indretningen af læringsmiljøer og legezoner.
 - Børnehuset vil i den næste periode arbejde med brugen af husets uderum. Hvad tilbydes børnene af legemuligheder og aktiviteter på legepladserne, og hvad er den voksnes rolle heri?
- Børnehusets udviklingsplan udfyldes i Hjernen og Hjertet og skal være tilgængelig i uge 19, 2026.

- Ligeledes skal evalueringen af børnehusets udviklingsplan skrives ind i H&H. Denne skal være tilgængelig i uge 36, 2026.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn blev foretaget af tilsynsførende Gitte Mikkelsen, Morsø kommune.