

Notat tilsynsmøde Dagplejen d. 2. juni 2026 kl. 9.00 – 10.30

Mødedeltagere: daglig leder Trine Bro, dagplejepædagog Gitte Mikkelsen samt udviklings- og læringskonsulent Helle S. Christensen. Afbud: Malene Enoksen

Afsættet for samtalen er status og evaluering af Dagplejens arbejde med at udvikle stærke samarbejdsfællesskaber som fundament for fælles faglig refleksion og kvalitet i den pædagogiske praksis. Der er fokus på, hvordan den faglige ledelse understøtter en fælles pædagogisk retning, systematik og opfølgning i praksis. Herudover drøftes arbejdet med overgange, læreplanstemaerne samt inddragelse af lokalsamfundet med henblik på at skabe sammenhængende og meningsfulde læringsmiljøer for børnene.

Status

Der er etableret nye legestuegrupper, som danner rammen for Dagplejens samarbejdsfællesskaber. Der er skabt et solidt fundament, og der opleves generelt en positiv stemning omkring de nye grupper. Ledelsen har haft et tydeligt fokus på at etablere gode strukturer og rammer som afsæt for samarbejdet.

Som en del af processen er alle dagplejere blevet personprofileret med ekstern konsulent, hvilket har dannet grundlag for gruppesammensætningen. Der har desuden været afholdt gruppesparringer med ekstern konsulent med afsæt i bl.a. Tuckmans model, hvor samarbejde, udvikling og forventninger er blevet drøftet.

Der har været fokus på at skabe velfungerende voksenfællesskaber som fundament for udviklingen af stærke børnefællesskaber. Dagplejerne har været aktivt inddraget i processen og haft medindflydelse undervejs, bl.a. også i forbindelse med MUS-samtaler. Der har gennem hele forløbet været en oplevelse af åbenhed og gennemsigtighed i processen.

Legestuegrupperne mødes hver 14. dag i et fagligt fællesskab, og gruppesammensætningen er gældende for en treårig periode. Tidligere "spydspidser" er erstattet af tovholdere, som er tilknyttet hver gruppe, og deres opgaver er beskrevet

Faglig ledelse af samarbejdsfællesskaber

Der arbejdes med at styrke den faglige ledelse af samarbejdsfællesskaberne med fokus på at se forskellighed som en ressource. I en personalegruppe på ca. 20 dagplejere er der fokus på, hvordan forskelligheder og ligheder kan bringes i spil, så medarbejderne kan understøtte og kvalificere hinandens praksis og bidrage til fælles faglig udvikling.

Personprofiler har været anvendt som redskab til at styrke selvindsigt og øge forståelsen for hinandens perspektiver i samarbejdet, både i et indad- og udadrettet blik. Dette har understøttet udviklingen af fælles refleksion og samarbejdskultur.

Der arbejdes med at skabe sammenhæng og fælles retning i samarbejdet, bl.a. med afsæt i metaforen om at "øgrupperne skal gøres landfaste", hvor fokus er på at styrke forbindelserne mellem de enkelte dagplejere, legestuegrupperne og på tværs af grupperne med henblik på øget videndeling, faglig sparring og inspiration

Der er etableret en AULA-gruppe, hvor der deles lege, aktiviteter og pædagogiske idéer, bl.a. med afsæt i arbejdet fra Ophav og fokusord. I legestuerne er der desuden udviklet sproglige materialekasser som inspiration, som dagplejerne kan anvende og kopiere til egen praksis.

Overgange

Fra maj 2026 udarbejder dagplejerne overgangsbeskrivelser på alle børn i Hjernen & Hjertet. Der følges op på, hvordan arbejdet med overgangsbeskrivelserne bidrager til at skabe større sammenhæng og trykthed i overgangen fra dagpleje til daginstitution.

Der har været afholdt møde med sundhedsplejen med fokus på at styrke samarbejdet om børns overgange fra hjemmet til dagtilbud, så der sikres sammenhæng og opmærksomhed på det enkelte barns behov, trivsel og udvikling.

Arbejdet med læreplanstemaer / inddragelse af lokalsamfund

Der er et særligt fokus på at styrke børns sproglige udvikling og de sproglige læringsmiljøer. Målet er, at børnene oplever en sammenhængende sproglig udvikling, uanset om de kommer fra dagpleje eller vuggestue, hvilket bl.a. vil kunne ses i sprogvurderinger

En logopæd har bidraget med oplæg om sprog og VLS med fokus på, hvordan sprogarbejdet kan integreres i samspil med børnene samt i hverdagens lege, aktiviteter og rutiner. Der har desuden været afholdt inspirationsbesøg til M.C. Holms vuggestue, hvor legestuegrupperne enkeltvis har observeret og ladet sig inspirere af praksis

Som næste skridt planlægges et forældremøde i uge 24 med oplæg ved Lotte Salling med fokus på, hvordan forældre kan understøtte børns sproglige udvikling.

Med afsæt i daglig praksis arbejdes der med læreplansblomsten, hvor læreplanstemaerne kobles for at styrke bevidstheden om, hvad der gøres, hvorfor og hvordan. Dette understøtter forståelsen af, hvordan temaerne bringes i spil i hverdagen og gensidigt understøtter hinanden. Der vil fortsat være fokus på arbejdet med læreplanstemaerne med henblik på at styrke bevidstheden om dem og sikre, at de i endnu højere grad tænkes ind i den daglige praksis.

Der har været drøftelser om inddragelse af lokalsamfundet, herunder hvad det indebærer, og hvordan det praktiseres. Her blev der skabt opmærksomhed på, at dagplejen allerede arbejder aktivt med dette gennem besøg på bibliotek, plejecenter og teater samt samarbejde med handelsstandsforeningen, hvor børnenes kreative produkter udstilles i lokale butikker.

Næste skridt:

Der arbejdes med at øge dagplejernes involvering på personalemøderne. Tanken er, at legestuegrupperne løbende deler praksiserfaringer og refleksioner for at understøtte fælles faglig udvikling og videndeling.

Der igangsættes faglig sparring i legestuegrupperne, hvor dagplejepædagogerne deltager i de faglige stunder og giver feedback på gruppens pædagogiske praksis. Der arbejdes med at udvikle rammerne for den faglige sparring.

Der sættes fokus på den faglige ledelse af tovholderne i legestuegrupperne, så de understøttes i at varetage den beskrevne rolle og opgave. Der indarbejdes 5-6 årlige møder i årshjulet til dette.

Der følges op på arbejdet med overgangsbeskrivelser fra dagpleje til daginstitution med henblik på at undersøge, hvilken betydning de har haft for at skabe trygge og sammenhængende overgange for børnene. Opfølgningen sker i samarbejde med M.C. Holms Børnehus og Børnehaven Lundkjærvej.