

Dato 20-06-2024

**MORSØ KOMMUNE**  
Center for Børn og Familier**mors.dk**

## Tilsynsrapport vedr. M.C. Holms Børnehus, anmeldt tilsyn

### Deltagere i tilsynet: Trine, Annette, Line, Anne Mette og Pia

#### Opfølgning strukturel kvalitet

Børnehuset har haft tjek af legeplads af ekstern konsulent. Legepladsen havde 2 anmærkninger: Redegynger trængte til udskiftning, nye er bestilt. Rutsjebane/legetårn - Kommunale ejendomme er ved at undersøge om den renoveres, eller skal udskiftes. Planlagt renovering og fornyelse af udemiljøet på legepladsen igangsættes efter sommerferien. Plan for indretning af legepladsen og indkøb af nye legeredskaber blev præsenteret ved tilsynet. Forventes færdigt inden efterårsferien.

#### Opfølgning Resultatkvalitet

Ved sidste tilsyn konstateres en del børn i "fokuseret indsats" i Sprogvurderingerne. På baggrund af dette har vuggestuen "Havestien" igangsat følgende:

##### Opfølgning SMTTE sprog:

På Havestien har de arbejdet med sprog, og har i deres SMTTE et særligt fokus på tosprogede børn, børn med to sprog og deres forældre. Der er indledt et samarbejde med Logopæd og leder fra PPR, med henblik på sparring til personalet i forløbet. Desuden er to medarbejdere tilmeldt Diplomuddannelse (Sprogpædagogik og sprogindsatser). De starter efter sommerferien 2024. Der kommer et særligt fokus på samarbejdet med forældrene, og ledelsen er i gang med at forberede et oplæg for forældrene. Samarbejdet med PPR indbefatter sparring med Logopæd som er igangsat, inspirationsforløb i forhold til relevante emner, samt VLS, som bruges i vuggestuen. Målet er at flere børn bruger det danske sprog som primært sprog i vuggestuen. Det pædagogiske personale arbejder med legefællesskaberne, og de sproglige indsatser ind i dette, med henblik på at færre børn har behov for en "fokuseret indsats" jf.

Sprogvurderingerne. Hver gruppe laver en SMTTE, hvor de skal beskrive hvordan gruppen vil arbejde med sprogindsatserne. Disse sendes til Tilsynet løbende. Det pædagogiske fokuspunkt omkring sproget vil være udgangspunkt de næste to år, og der forventes at der vil skulle laves revideringer undervejs. Der vil komme løbende evalueringer som lægges i tilsynet, som en del af dokumentationen.

### Opfølgning Proceskvalitet

Ved sidste tilsyn var der særligt fokus på hvordan Børnehuset praktiserede de pædagogiske muligheder for at inddele børnene i mindre grupper. I den forbindelse er der lavet SMTTE omkring "Legeuniverser", som beskrives senere i referatet. Arbejdet med Legeuniverserne er et toårigt projekt, som indbefatter efteruddannelse, ny indretning, og implementering af nye pædagogiske tiltag, bl.a. "Legemanuskripter", og er derfor ikke afsluttet.

Ledelsen har siden sidste tilsyn, stiftet bekendtskab med Thea Thyre Sørensen på en temadag, og vil prøve at få hende ind til personalegruppen til inspiration. Thea har en neuropsykologisk tilgang, og taler ind i:

- børns legemuligheder - legestjernen (opmærksomhed på forskellige typer af leg)
- regulering af Arousal, og ideer til regulering af dette
- opmærksomhed på at når noget er svært for et barn, er det fordi at "Barnet mangler erfaringer". Og det er den voksnes ansvar at hjælpe barnet med at få de erfaringer.
- et generelt skifte i fokus fra individ til relation. Hvordan kan relationer i fællesskabet hjælpe det enkelte barn.

Som et resultat af at vuggestuebørnene kommer senere i børnehave end tidligere, er der et ekstra pres på vuggestuen i forhold til antallet af børn. For at imødekomme dette, har børnehuset haft små vuggestuegrupper i børnehaven med de kommende børnehavebørn. Det har betydet at børnene har haft en god start i børnehaven, med en mere glidende overgang.

Ved sidste tilsyn, var der fokus på, at personalegruppen skal øve sig mere på at give hinanden kollegial feedback. Ledelsen fortæller at dette stadig er et øve punkt, som forventes at blive styrket gennem planlagt supervisionsforløb 2x/år Trine Haaning, hvor de arbejder med "hvordan vi som team løfter kerneopgaven sammen".

Trine fortæller at BUPL i en undersøgelse har konstateret at det pædagogiske personale i Morsø Kommune ligger i top, i forhold til at de oplever at kunne bruge deres pædagogiske faglighed i arbejdet. Der opleves en god stemning i huset, hvilket understøttes af resultat fra trivselsundersøgelse, hvor den professionelle kapital scores godt i børnehuset.

## Opmærksomhedspunkter fra tilsynet:

Ved tilsynet observeredes på børnehavestierne, at personalet var godt fordelt på stuerne, med børnene fordelt i mindre grupper. Aktiviteterne var en blanding af:

- voksne styrede aktiviteter som f.eks. en gruppe børn der var i gang med at give hinanden massage, hvor den voksne sørgede for rolig musik, og inspirerede børnene til at massere hinanden med fjer, massagebolde, børster mv.

- Fri leg, hvor børn umiddelbart virker til selv at holde legen i gang, f.eks. sad 2 drenge og legede med biler.

- Flere steder var legetøj sat frem på et bord eller på et tæppe til inspiration for børnene, ex. modellervoks, lego mv.

Desuden var rummene godt indrettet med flytbare reoler, skillevægge og sofaer, som var med til at give et stort rum mange mindre rum, hvor børnene kan lege i mindre grupper. På en af stuerne havde de afgrænset et legeområde med et fiskenet i loftet, som tydelig gjorde at her var et afgrænset rum. Både Skov- og Strandstien har fået indrettet et ekstra rum, da en del af køkkenet er blevet delt med en fast skillevæg, så der er kommet et rum mere, som skal understøtte mulighederne for at arbejde pædagogisk med børnene i mindre grupper.

I Vuggestuen hvor der pt. er et særligt fokus på sproget, var en gruppe børn i motorikrummet, og kombinerede legen med sanglege. Da der kom en stor regnbyge, stimlede alle børn hen til vinduet, og fik en snak med den voksne, om hvor sjovt det er at lege i regnen med vandpytter, og hvorfor vandet ikke kan være i tagrenderne, når det regner så meget. Et godt eksempel på at den voksne griber chancen for at udvide børnenes ordforråd, ud fra det børnene er optaget af.

Som et nyt tiltag har de på en af vuggestuegrupperne lavet piktogrammer, hvor der under hvert personale er sat de børn på, som den voksne har ansvaret for den dag, og hvilke aktiviteter der er planlagt. Personalet fortæller at det har givet god ro over børnene, at de ved hvem de skal være sammen med, og samtidig har overblikket over hvad dagen bringer.

Fokusord fra VLS ligger under plasticdugen på bordene og relaterer til periodens aktiviteter med "Ophav".

De voksnes kommunikation med børnene afspejler det enkelte barns udviklingsstadiet. F.eks. spørges nogle børn inden bleen skal skiftes "Må jeg skifte din ble", og barnet indgår i dialog med den voksne. Andre har brug for færre valg, og den voksne siger "Kom, nu går vi ud og skifter ble". En lille forskel som gør en stor forskel for det enkelte barn.

På baggrund af sidste tilsyn har personalet lavet en overordnet SMTTE omkring legeuniverser, som henvender sig til de to børnehavestier Strandstien og Skovstien. Målet er at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn gennem et fællesskab der motiveres af leg. Set ud fra et børneperspektiv skal børnene opleve voksne som følger børnenes spor i legen og støtter op

omkring spirende relationer i fællesskabet. Desuden skal de voksne tilbyde et legemiljø der er inspirerende og udviklende.

3 personaler fra hver sti, har deltaget i arbejdsgruppe, med henblik på at skabe legeuniverser, som skal kunne tilbyde noget andet end det de i forvejen har. Tilbud på inventar kommer i næste uge, og nyt inventar bestilles inden sommerferien. Der er desuden pædagogisk opmærksomhed på ture, der giver nye input til legen.

Set ud fra et forældreperspektiv skal der i efteråret inviteres til forældremøde, hvor der skal være fokus på hvordan forældrene, kan understøtte børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskabet gennem leg. Dette vil desuden også blive drøftet til forældresamtalerne.

Personalet har læst om "legemanuskripter", og alle har lavet legemanuskripter, nogle flere. Disse er til inspiration blevet delt med hinanden, og dermed har personalet kvalificeret hinandens materiale.

Der er og har været særligt fokus på de voksnes rolle i forhold til at være igangsættende i legen, hvilket tydeligt afspejles i dagens tilsyn. Personalet oplever at nogle børnegrupper har mere brug for støtte for at være i legen. Flere børn har fået andre roller i legen. Børnene tager ofte selv initiativ, efter de har "lært" en leg, hvor den voksne har været guidende og igangsættende. Dette ses f.eks. også i forhold til børn som har særlige udfordringer, som oplever at kunne indgå i en leg hvor der er lagt skinner for hvordan legen kan leges.

Personalet vil på kommende stimøder blive præsenteret for det videre forløb, og herefter vil hvert team lave sin egen SMTTE.

Der er søgt midler i kompetencefonden til at få 2 pædagoger på Diplom i "Leg, kreativitet og læring" i 2025.

### Udviklingspunkter / SMTTE

Arbejdet med Legeuniverser og Sprog fortsætter, og SMTTER udarbejdet af det pædagogiske personale sendes løbende til Tilsynet. Da indsatserne løber over 2 år, skal der løbende være fokus på om målene for det pædagogiske arbejde nås, og om indsatser skal revideres og tilpasses. Når medarbejdere har afsluttet diplomuddannelser, forventes ny viden, som kan inddrages i arbejdet.

### Aftaler

SMTTE'r sendes løbende til Helle S.C. som overtager tilsynet af Børnehuset.