

Folkeskolelovens § 3a

Procedure ved iværksættelse af ekstraordinær supplerende undervisning, faglig støtte eller personlig assistance

Børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte i henhold til § 5, stk. 5. Hvis der er behov herfor, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

1

Det er skolens leder, der træffer beslutning om, hvorvidt et barn har behov for supplerende faglig støtte og supplerende undervisning. Den supplerende faglige støtte og undervisning kan iværksættes uden indhentelse af pædagogisk/psykologisk vurdering.

Skolelederens beslutning er et tilbud, der skal meddeles forældrene, som har mulighed for at afslå tilbuddet. Tilbuddet kan meddeles mundtligt, men forældrene kan forlange en skriftlig begrundelse for afgørelsen.

2

Der kan uafhængigt af behov for specialundervisning, supplerende faglig støtte og supplerende undervisning træffes afgørelse om tildeling af personlig assistance. Personlig assistance tildeles fx til børn med fysiske handicap, som har brug for en personlig hjælper i forskellige praktiske situationer.

Behovet for personlig assistance identificeres af skolelederen. Skolelederen og forvaltning træffer herefter i fællesskab afgørelse om omfanget af den personlige assistance.

3

Behovet for den personlige assistance vurderes årligt på foranledning af skolelederen. Skolelederen indkalder herefter - med afsæt i vurderingen - forvaltningen til en døftelse af en nytildeling.

Mødet afholdes umiddelbart før skoleårets igangsættelse.