

Referat fra uanmeldt pædagogisk tilsyn Børnehaven Lundkjærvej, D. 10-01-2025.

Opsamling fra sidste tilsyn samt opfølgning på udviklingsfokus omkring Legemanuskripter.

Dagsorden:

1. Opfølgning og status ift.:
 - Legepladsgodkendelse.
 - Førstehjælpskursus for personalet.
2. Fremadrettet dokumentation ift. udviklingsplan (SMTTE) via Hjernen & Hjertet.
3. Opfølgning på SMTTE: Legemanuskripter.
4. Andet:
5. Aftaler:

Referat:

Punkt 1) Opfølgning og status ift:

- Legepladsgodkendelse.

Der har været legepladsgodkendelse i børnehaven i oktober måned 2024, ledelsen har fået rapport og nævnte forhold er udbedret.

- Førstehjælp til personalet.

Børnehavens personale deltager i førstehjælpskursus for kommunale institutioner, som finder sted februar og marts 2025.

Punkt 2) Hjernen og hjertet:

Fremadrettet skal institutionens udviklingsplan (SMTTE), ift. pædagogiske tilsyn, indskrives direkte i Hjernen & Hjertet. Dokumenter, handleplaner for stuerne mv, skal ligeledes vedhæftet herunder.

Punkt 3) Opfølgning af igangværende udviklingsplan (SMTTE):

Børnehavens SMTTE fra sidste tilsyn omhandler arbejdet med legemanuskripter. Herunder, hvad manuskriptet bidrager med i forhold til barnets rolle og position i legen. Børnehaven har, inden det uanmeldte tilsyn, fremsendt evaluering af SMTTE, mens arbejdet fortsat er i gang.

På baggrund af observationer og dialog med personale og ledelse fremhæves følgende:

- Nye legemanuskripter er løbende blevet delt på personalemøde, og efterfølgende lagt på teams. En understøttelse i vidensdeling, samt inspirerer hinanden i personalegruppen.
- Der opleves en stor opmærksomhed på børnegrupper med fokus på begrebet perspektivering i arbejdet med legemanuskripter.
- At personalet ser elementer fra legemanuskripter spontant blive brugt i børnenes egne lege.
- Det store omfang af deltagelse fra børnenes side. Børnenes samt personalets evne til at udvide den enkelte leg. F.eks. kan der efterfølgende komme chokolade ud af arbejdsmandenes rør.
- Der er kommet et større blik for barnets evne til at bidrage og opfinde elementer i legen. I den forbindelse også et fokus på, hvor vigtigt det er for disse læringsmiljøer, at den voksne er deltagende, og tør gå på besøg i barnets fantasiverden.
- Der er et stort ønske om, at legemanuskripter bliver et fast pædagogisk redskab, som bruges løbende i den daglige praksis.
- Arbejdet med legemanuskripter er gemt lidt væk i personalets erindringerne, grundet tid, juleferie mm. Arbejdet bliver taget op igen i det nye år, hvilket også bliver børnehavens udviklingsplan.

Punkt 4) Andet:

- Børnehaven har i den kommende tid planer om ændringer på legepladsen. Der er indkøbt flere nye redskaber, f.eks. Vippedyr, koldbøttestang, evighedskarrusel, trampolin, vandredskaber og læringsplakater. Disse nye elementer skal give anledning til leg og læring samt skabe en tydeligere sammenhæng på legepladsen.
- Maj-Brith er igen ved at tage moduler i lederuddannelsen. Hun bruger de aktuelle kulturforandringer i sine opgaver og aktionslæring i forbindelse med uddannelsen.
- Løbende ændringer i forhold til børnegrupper. F.eks. er den yngste gruppe delt i to, da det giver mere ro og tryghed for barnets opstart i børnehaven. Der tales i den forbindelse både om forældre- og børneperspektiv.
- En dialog i forhold til de digitale platforme, som børnehaven bruger. Hvad kan de forskellige, og hvad bruges de til? Kan man samle noget af arbejdet i forhold til, hvor mange platforme der gøres brug af?
- Ledelsen er optaget af, hvad den gode overgang ind i huset er. De får f.eks. mange børn fra dagplejen. Hvordan og hvilken overlevering kan være med til at give barnet den bedste overgang ind i børnehaven?
- Her i foråret kommer udviklings- og læringskonsulent konsulent Helle S. Christensen, med et oplæg til personalet om personligheder og deres samspil.

På observationsdagen er der nytårsfest i børnehaven. Denne dag er der fest, "champagne", nytårsmad, partypoppers med konfetti og meget mere. Både børn og voksne har det flotte tøj på, børnene er meget spændte. De fleste børn udviser glæde, og meget optaget af dagens oplevelser. Der er, trods denne anderledes dag, en ro over både børn og voksne, mens der syner en fast plan, som fører børnene igennem programmet. Der er også enkelte børn, som viser utryghed over forandringen i dagens struktur. Der observeres et personale, som tager hånd om de børn, der har brug for den voksnes støtte. Efter festen skal alle en tur på legepladsen. Der italesættes en opmærksomhed til ledelsen i forhold til personalegruppens fordeling, de steder, hvor børnene befinder sig i sådanne overgange. På legepladsen observeres der en god fordeling af personalet. Der er fokus på børnene, hvor der observeres voksne i samtale og samvær med børnene. Personalet har i løbet af dagen flere små, korte dialoger i form af sparring og relevant vidensdeling om enkelte børn.

Grundet denne omlagte dag er størstedelen af ovenstående baseret ud fra dialog med ledelsen.

Punkt 5) Aftaler:

- Børnehaven laver en ny udviklingsplan (SMTTE) ift. videre arbejde med legemanuskripter. Her med øje for brugen, udvikling og bidragelse i forhold til de indendørs miljøer og børnegrupper.
- SMTTE udfyldes på Hjernen og Hjertet, og skal lægge klar i uge uge 8, 2025.
- Ligeledes skal evalueringen af børnehavens udviklingsplan skrives ind på H&H. Denne skal lægge klar uge 18, 2025.