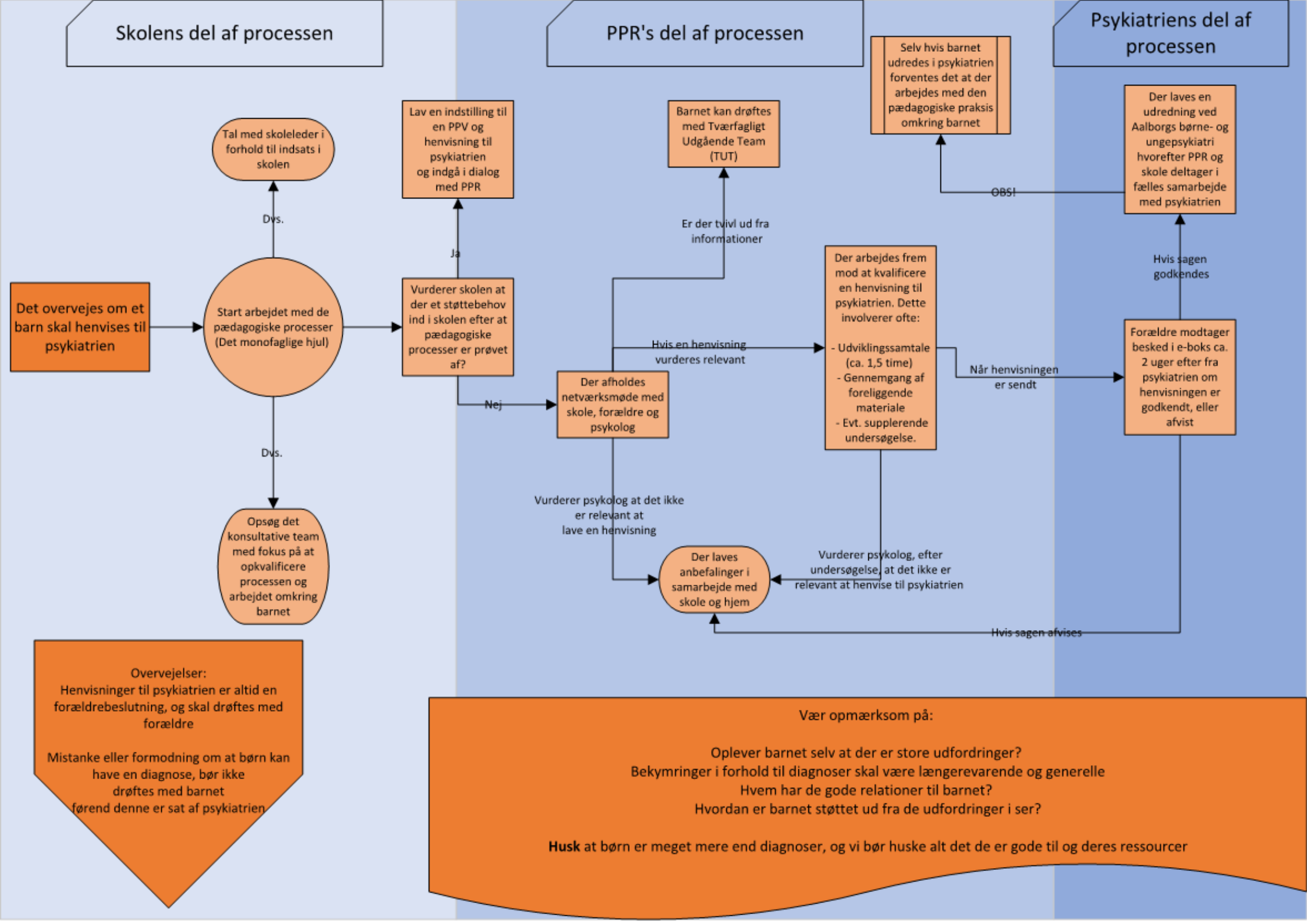
Skolens del af processen
PPR's del af processen
Psykiatriens del af processen
Det overvejes om et barn skal henvises til psykiatrien
Start arbejdet med de pædagogiske processer (Det monofaglige hjul)
Tal med skoleleder i forhold til indsats i skolen
Dvs.
Opsøg det konsultative team med fokus på at opkvalificere processen og arbejdet omkring barnet
Dvs.
Vurderer skolen at der et støttebehov ind i skolen efter at pædagogiske processer er prøvet af?
Ja
Lav en indstilling til en PPV og henvisning til psykiatrien og indgå i dialog med PPR
Nej
Der afholdes netværksmøde med skole, forældre og psykolog
Er der tvivl ud fra informationer
Barnet kan drøftes med Tværfagligt Udgående Team (TUT)
Hvis en henvisning vurderes relevant
Der arbejdes frem mod at kvalificere en henvisning til psykiatrien. Dette involverer ofte:
- Udviklingssamtale (ca. 1,5 time)
- Gennemgang af foreliggende materiale
- Evt. supplerende undersøgelse.
Selv hvis barnet udredes i psykiatrien forventes det at der arbejdes med den pædagogiske praksis omkring barnet
OBS!
Når henvisningen er sendt
Forældre modtager besked i e-boks ca. 2 uger efter fra psykiatrien om henvisningen er godkendt, eller afvist
Hvis sagen godkendes
Der laves en udredning ved Aalborgs børne- og ungepsykiatri hvorefter PPR og skole deltager i fælles samarbejde med psykiatrien
Vurderer psykolog at det ikke er relevant at lave en henvisning
Vurderer psykolog, efter undersøgelse, at det ikke er relevant at henvise til psykiatrien
Der laves anbefalinger i samarbejde med skole og hjem
Hvis sagen afvises
Overvejelser:
Henvisninger til psykiatrien er altid en forældrebeslutning, og skal drøftes med forældre
Mistanke eller formodning om at børn kan have en diagnose, bør ikke drøftes med barnet førend denne er sat af psykiatrien
Vær opmærksom på:
Oplever barnet selv at der er store udfordringer?
Bekymringer i forhold til diagnoser skal være længerevarende og generelle
Hvem har de gode relationer til barnet?
Hvordan er barnet støttet ud fra de udfordringer i ser?
Husk at børn er meget mere end diagnoser, og vi bør huske alt det de er gode til og deres ressourcer