

Referat fra uanmeldt tilsyn. D 14/01-2024 Majgården.

Opsamling fra sidste tilsyn samt opfølgning på udviklingsfokus omkring *fællesskaber på tværs af alder*.

Dagsorden:

1. Opfølgning og status ift. sidste tilsyn:
2. Fremadrettet dokumentation ift. udviklingsplan (SMTTE) via Hjernen & Hjertet.
3. Opfølgning på SMTTE: Fællesskaber på tværs af alder.
4. Andet:
5. Aftaler:

Referat:

Punkt 1) Opfølgning og status ift:

Børnehusets personale deltager i førstehjælpskursus for kommunale institutioner, som finder sted februar og marts 2025.

Punkt 2) Hjernen og hjertet:

Fremadrettet skal institutionens udviklingsplan (SMTTE), ift. pædagogiske tilsyn, indskrives direkte i Hjernen & Hjertet. Dokumenter, handleplaner for stuerne mv, skal ligeledes vedhæftet herunder.

Punkt 3) Opfølgning af igangværende udviklingsplan (SMTTE):

Børnehusets SMTTE fra sidste tilsyn omhandler arbejdet med fællesskaber på tværs af alder. Ift. arbejdet med fællesskaber, som forbedrer barnets muligheder for udvikling inden for socialisering og medbestemmelse, samt kvalificere personalets muligheder for fagligt samarbejde. Børnehuset har, inden det uanmeldte tilsyn, fremsendt evaluering af SMTTE. På baggrund af observationer og dialog med personale og ledelse, fremhæves følgende:

- Børnehuset lavede i forbindelse med udviklingsplanen en prøvehandling. En prøvehandling, hvor husets børn blev fordelt på to aldersintegrerede grupper tre dage om ugen. Prøvehandlingen afgav en fastsat plan med blik for kendt personale og struktur i forhold til personalets funktion og positionering. Fordele og udfordringer kom til udtryk i både evalueringen og på observationsdagen.
- Prøvehandlingen gav for personalet en del anderledes planlægning af dagen, og strukturen gav en sårbarhed i forhold til sygdom mm. Modsat fik personalet et større

kendskab til flere af husets børn samt sine kollegaer. Det tætte samarbejde på tværs af grupperne gav en større viden og udnyttelse af personalets kompetencer samt en opkvalificering af den faglige sparring.

- Der var stort fokus på børneperspektivet i arbejdet med de større børnefællesskaber. Der blev arbejdet ud fra en bevidsthed om, at alle børn skulle have mulighed for at være en del af fællesskabet. Dog gives der udtryk for, at nogle af børnene har brug for mere struktur og genkendelighed, end prøvehandlingen kunne give. Vuggestuen trak sig fra de aldersintegrerede dage og deltog kun på tidspunkter, hvor det gav mening for børnegruppen. Enkelte børnehavebørn havde også svært ved den nye struktur, hvilket gør, at børnehuset i december stoppede med aldersintegrerede dage. I det nye år vil børnehuset evaluere, om prøvehandlingen skal fortsætte.
- Der arbejdes fortsat rundt i børnehuset med emnerne socialisering og medbestemmelse, som var en del af prøvehandlingen. Hos de ældste børn er der fokus på *medbestemmelse, demokrati og en god ven*. Der bruges f.eks. *ugens guldsmed* med fokus på barnets ressourcer. I mellemgruppen har de et projekt om pingviner, som formidler emnet *sociale venskaber og den gode ven*. Her bringes det kreative ind, og der er fokus på visuel læring og læring igennem den legende tilgang. Et andet eksempel er vuggestuen, hvor de arbejder med at give børnene mulighed for at få øje på hinanden igennem leg, spil og ændringer i legemiljøerne. Der er også fokus på *ihærdighedstræning og vente på tur*, hvor f.eks. PicCollage er med til at give visuel forudsigelse. De oplevede frustrationer i forhold til at ville komme først og gøre tingene først. Der er lavet en prøvehandling, hvor der med visuel visning, i form af en pil, er bestemt, hvilket barn der på dagen, f.eks. må stå først i køen og vælge tingene på bordet først.
- Det fortælles, at der efter prøvehandlingen fortsat er fokus på børnegrupper og deres struktur. Muligheder i forhold til at komme på besøg hos hinanden og låne en ven eller veninde fra en anden gruppe er tiltag, som er forstørret efter prøvehandlingen. Disse tiltag er med til at understøtte børnenes sociale udvikling og kan skabe mindre forandringer i børnefællesskaberne med blik for børneperspektivet. Der gives udtryk fra personalets side om en positiv udvikling gennem fleksibilitet frem for faste løsninger.

Punkt 4) Andet:

- Ledelsen fortæller, at der efter intern kompetenceudvikling er kommet fokus på begrebet prøvehandling som et fagligt og praktisk arbejdsredskab.
- Der er fokus på at forstørre synligheden og strukturen i forhold til faste pædagogiske redskaber der arbejdes med i huset, f.eks. *VLS-vi lærer sammen*.
- Der er i den kommende periode ændringer på vej i vuggestuen, hvor vuggestuen bliver fordelt i to grupper. Der er fokus på at skabe de bedste rammer i forhold til børn, personale, legemiljøer samt struktur og faglighed.

- Grundet ændringerne i vuggestuen skal der i den kommende tid være en nysgerrighed på børnegruppen. En opmærksomhed på inddeling af børn, det faglige arbejde i gruppens store aldersspredning samt fordeling og kvalificering af personalegruppen. Dette er opmærksomhedspunkter, som bliver en del af børnehusets kommende udviklingsplan.

Punkt 5) Aftaler:

- Børnehuset laver en ny udviklingsplan (SMTTE) ift. arbejdet med de kommende ændringer i vuggestuens struktur og opbygning. SMTTE udfyldes på Hjernen og Hjertet og skal lægges klar i uge 12, 2025.
- Ligeledes skal devalueringen af børnehusets udviklingsplan skrives ind på H&H. Denne skal lægges klar uge 20, 2025.