

Dato 27-05-2024

MORSØ KOMMUNE
Center for Børn og Familier

mors.dk

Tilsynsrapport vedr. Ø. Jølby Børnehus, anmeldt tilsyn

Deltagere i tilsynet: Inga Roslev, leder og Pia Stjerslev, Tilsynsførende

Opfølgning strukturel kvalitet

- Der er endnu ikke lavet tjek af legeplads, da kommunale ejendomme mangler personale til opgaven pt. Der er bestilt et eksternt firma som snarest kommer og udfører opgaven.
- Opfølgning på førstehjælpskurser ligger ligeledes ved Ungdomsskolen, og Johs deltager snarest på ledermøde, hvor opfølgninger aftales.
- Der er opmærksomhed på mangelfuld rengøring, dette drøftes med Kommunale ejendomme til næste ledermøde
- Ved sidste tilsyn drøftedes "Hygiejnepolitik", hvilket Inga gik videre med til forældrebestyrelsen. Denne er positivt stemt for dette, men da der skal dannes ny Forældrebestyrelse pga. sammenlægning af institutioner, forventes det først drøftet i efteråret. Inga har drøftet tiltaget med skolen, som har fulgt op, og har iværksat yderligere afspritning over middag, for at minimere smitte.
- Hygiejnen er forbedret ift. bleskift; AMR har været på kursus, og personalet er begyndt at spritte hænder inden de tager handsker på. Desuden er papiret til lejet på puslebordet kommet i "ikke børnehøjde" så børnene ikke spreder smitte når de piller ved det.

Opfølgning Proceskvalitet

Ved sidste tilsyn fyldte den særlige pædagogiske opgave med anbragte børn, da der er forholdsvis mange i institutionen pt. For at tilbyde børnene de bedste betingelser og klæde både plejeforældre og personalet bedst muligt på, er følgende aftalt:

- Alle anbragte børn fra Morsø Kommune skal tilbydes spædbarnsterapi
- Personalet har fået rådgivning og supervision fra Åse Grønbæk, i forhold til at kunne støtte og vejlede plejeforældrene.

Ved sidste tilsyn, var et af udviklingspunkterne børnenes demokratiske dannelse / medbestemmelse, hvorfor der er lavet SMTTE på dette:

Slutevalueringen er endnu ikke lavet, da der var planer om at drøfte den med forældrene til Generalforsamling i Maj. Men der er kommet meget andet ind over pga. sammenlægningen, så ledelsen sender evaluering på arbejdet indtil nu senest i uge 26. Arbejdet startede ud i refleksionsgrupper, hvor personalet har drøftet hvad de hver især tænker, når vi snakker om medbestemmelse og demokratisk dannelse. Derefter er der lavet 2 SMTTE'r, og 2 medarbejdere har desuden lavet et oplæg på p-mødet om demokratisk dannelse og børns medbestemmelse. Det har f.eks. givet anledning til drøftelser omkring:

- -Hvor mange valg skal de skadede børn have - Hvad forstår vi ved medbestemmelse, og vigtigheden af at børnene møder afgrænsede voksne.
- Temaet er desuden drøftet med Anette Groth. Som i hendes sparring har fokus på at de voksne ser indad - hvad kræver det af mig.
- Barnets perspektiv - og børn er forskellige - har fokus på medbestemmelse haft af betydning for de stille og mere tilbageholdne børn?

Opmærksomhedspunkter fra tilsynet:

- Ved tilsynet har der især været opmærksomhed på børnenes medbestemmelse, og den pædagogiske indsats i vuggestuen. På Katholt opleves et stærkt fokus på Tegn til Tale, brug af piktogrammer og billeder i gode strukturer, hvor børn selv med dårlige kommunikationsevner, formår at få reel indflydelse på deres hverdag. Ved formiddagsmaden bliver det enkelte barn mødt af materialer, hvor det kan træffe valg ud fra barnets muligheder og begrænsninger. De voksne oplevedes meget sensible for børnenes signaler.
- I Småland bruges der babytegn i nogle tilfælde, og der er fokus på at de voksne taler med rolige stemmer, så stemningen er tryk og rolig. Ved bordene sidder der voksne som taler med børnene, og har fokus på at gøre spisestunden til en stund hvor der ex. også læres nye ord. En af de voksne kalder et barn en "bandit" med et glimt i øjet. Barnet smager på ordet, og øver sig i at sige bandit - det var et sjovt ord. På den anden af stuerne var de i gang med at lege med vand. 2 Fodbade var sat op, og der var bobler. Børnene blev hjulpet af tøjet, og kunne selv gå over til vandet, i den udstrækning de havde mod på det. En fin sansemotorisk aktivitet. Mens børnene gik til og fra, blev der flittigt delt krammere ud fra de voksne, som opmuntrede børnene til at lege med vandet.

Ved de yngste børn i vuggestuen (2 stk) tager det længere tid at spise, og den voksne forklarer at når man spiser langsomt, gør hun et større nummer ud af at gøre spisestunden til en pædagogisk aktivitet, da der er meget læring i dette.

På store Småland var børnene i gang med at lege med vandfarver, og den voksne kom med flere farver, og spurgte den enkelte om de ville have en ny farve? og opmuntrede børnene til at bytte med hinanden. Medbestemmelse i børnehøjde, og en god øvelse i at dele, bytte og spørge om lov.

Opfølgning Resultatkvalitet

Har ikke været drøftet på det store p-møde endnu. Når Maria er her, aftaler personalet selv stuevis, så de kan snakke med hende om de sproglige udfordringer de arbejder med. Der er arbejdet med "Tidlig matematisk opmærksomhed" med de ældste børnehavebørn i Bulderby. Sarah Dormann fra skolen har været en del af samarbejdet. I den forbindelse blev personalet opmærksomme på at børnenes sproglige opmærksomhed hænger meget sammen med dette. Dette har betydet at VLS er fundet frem igen. Arbejdet med tidlig matematisk opmærksomhed sammenkoblet med den sproglige/skriftelige opmærksomhed bliver et opmærksomhedspunkt i næste periode.

Udviklingspunkter / SMTTE

Som beskrevet har institutionen arbejde med "Tidlig matematisk opmærksomhed", og har fået øje på at dette også hænger sammen med den sproglige / skriftsproglige opmærksomhed. Der udarbejdes en SMTTE, hvor der skal være en særlig opmærksomhed på den voksnes rolle. Hvordan kan personalet arbejde med at inspirere børnene, og evt. sammenligne med de resultater de har fra forrige tests. Hvordan kan vi ligge den ved de voksne - så alle børn oplever de er gode nok. Fokus på samarbejde med skolen, evt. lave score igen, og sammenligne med resultaterne fra sidst. Sarah, Joan, Lene skal være de ansvarlige i projektet.

Aftaler

Evaluering på SMTTE (Medbestemmelse) - uge
26 SMTTE matematisk opmærksomhed - uge 36
Evaluering af SMTTE uge 43

□