

Dato 24-05-2024

MORSØ KOMMUNE
Center for Børn og Familier

mors.dk

Tilsynsrapport vedr. Lundkjærvejs Børnehave, anmeldt tilsyn

Deltagere i tilsynet: Maj-Brith (Leder), Pia Stjerslev (Tilsynsførende)

Opfølgning strukturel kvalitet:

Organisering af børn: Ledelsen holder fast i nuværende organisering, selvom grupperne ikke er lige store indtil september/oktober. Derefter kommer der en ekstra gruppe med kommende Bæver børn.

Personalet rykker også gruppe en gang/år, hvilket ledelsen synes det er værdifuldt at fastholde, da det er værdifuldt for samarbejdet på tværs i huset.

Legeplads tilsyn endnu ikke gennemført, pga. personalemangel i Kommunale ejendomme. Der vil komme en privat aktør snarest og varetage opgaven.

Førstehjælp endnu ikke opfrisket. Johs fra Ungdomsskolen kommer snart på ledermøde, og der aftales hvornår det kan lade sig gøre.

Opfølgning Resultatkvalitet

Ved sidste tilsyn blev det konstateret at resultatet at Sprogvurderingerne er meget tilfredsstillende.

Ved samme lejlighed blev børnehaven introduceret for "Early Litteracy", som personalegruppen arbejder med intenst. Dette er nærmere beskrevet under "Proceskvalitet".

1. Opfølgning på SMTTE: Demokratisk dannelse:

- Generel opmærksomhed på at de voksne overvejer om de kan imødekomme børnenes ønsker/behov, og siger ikke bare "nej" uden at overveje om det kan lade sig gøre.
- Det med at børnene i fællesskabet øver sig på at stemme, hvor flertallet bestemmer, er stadig et øve punkt. Men personalet har opmærksomhed på det. Eksempel fra hverdagen: En dreng der mest leger med børn han kan bestemme over, har selv fået opmærksomhed på at de skal skiftes til at bestemme i legen.
- Idemapper er lavet med aktiviteter ude og inde, med billeder og enkel tekst. Ledelsen oplever at tiltaget er godt for børn der har svært ved at tage et valg. Mapperne kan tilpasses individuelt til børn, som har brug for færre valg. Desuden et godt redskab til nye børn, som endnu ikke har overblik over hvilke muligheder huset byder på. Idebøgerne kombineres med at der også lægges legetøj hvor personalet bestemmer. Idemapperne opleves som fleksible, da systemet er let at opdatere, og der kan fjernes aktiviteter, og skiftes ud. Hele huset emmer af bogstaver og tal / ord, det er tydeligt at der er stort fokus på dette, og det understøttes af indbydende materialer, som er valgt ud fra hvilke materialer børnene møder i skolen. Således en genkendelse for børnene.

Early literacy:

- Personalet har været kreative, og har bl.a. lavet en kasse med sand, hvor børnene kan skrive i sandet med fingrene. Der er tal og bogstaver overalt i institutionen, og børnene spørger ind til hvilke bogstaver der er i deres navne mv.
- Desuden er der mange flere der har opmærksomhed på at øve sig i skrive sit navn. Til dette har personalet lavet sedler med børnenes navne, som sidder på en tavle med velcro, så børnene selv kan hente det, når de skal øve sig.
- Ledelsen har være god til at fordele tovholderfunktioner ud til personalet ved de forskellige tiltag, så der er bestemte der har ansvaret for at få lavet og revideret det praktiske.
- Personalet oplever at børnene har øget lyst og opmærksomhed på bogstaverne. Ledelsen oplever at børnene udviklingsmæssigt er tydeligt klar til at modtage den læring - der er 4 årige som skriver eget navn.

Personalegruppen har færdiggjort en SMTTE med aktiviteter om eftermiddagen. Det har betydet at der er flere pædagogiske aktiviteter om eftermiddagen. Særligt med fokus på aktiviteter der kan være flere børn med i. Bl.a. tager personalet tæpper med legetøj med på legepladsen. Børnene sidder i små grupper flere steder på tæpperne og leger.

Voksne er godt fordelt og aktive i legen. Der er god stemning og børn og voksne der hygger sig. Meget velindrettet legeplads, med gode muligheder for at børnene fordeler sig i mindre grupper.

Udviklingspunkter / SMTTE

Institutionen har haft besøg af Pæd. Konsulent Helle S.C. som har inspireret personalet til at pågå arbejde med Legemanuskripter.

Personalet har stuevis lavet et legemanuskript, som tager udgangspunkt i de lege som børnene er optaget af, og der er valgt et særligt fokus på den udendørs leg.

I processen vil personalet dele deres legemanuskripter med hinanden.

Der laves en SMTTE hvor der skal være fokus på hvad arbejdet med legemanuskripterne giver ind i legen, og i forhold til børnenes roller og positioner i legen, jf. den demokratiske dannelse.

Aftaler

SMTTE: Sendes på Pia Stjerslev i uge 24

Delevaluering: Sendes i uge 37

Slut evaluering: Sendes i uge 43