

uanmeldt tilsyn Midt Mors børnehus Ø. Jølby

20-11-2024 08:30-11:00

Ansvarlig

Malene Enoksen

Dagsorden

Udfyldt

Mødested

Midt Mors Børnehus Ø. Jølby

0

Dagsorden

- 1) Status ift: - Legeplads tilsyn. - Hygiejnepolitik. - Rengøring.
- 2) Fremadrettet dokumentation ift. udviklingsfokus (SMTTE) via Hjernen og Hjertet.
- 3) Opfølgning SMTTE. matematisk opmærksomhed.
- 4) Andet:
- 5) Aftaler:

Deltagere

Inga Roslev og Malene Enoksen

Referat

Referat fra uanmeldt tilsyn. D 20/11-2024 midt mors Børnehus Ø. Jølby Opsamling fra sidste tilsyn samt opfølgning på udviklingsfokus omkring øget matematisk opmærksomhed.

Punkt 1) Opsamling

August 2024 blev der foretaget legepladstilsyn, udført af Nordisk legepladsinstitut. Tilsynet gav ikke anledning til yderlig. -Fremadrettet bliver det retningslinjer fremfor hygiejnepolitik, der arbejdes ud fra i børnehuset. Dette er besluttet af den nye forældrebestyrelse. Et team bestående af ledelse fra de sammenlagte afdelinger, vil udarbejde de fremadrettede retningslinjer, som der skal tages afsæt i. -For at øge rengøringsstanden i børnehuset, blev der i ugerne 26-27, 2024, lagt vægt på ekstra hovedrengøring, hvor bl.a. pedellerne var inddraget. Dette drøftes igen i foråret og der påtænker at gøre brug af det igen.

Punkt 2) Hjernen&hjertet:

Fremover skal de udviklingsfokus (SMTTE) der arbejdes med ift. pædagogiske tilsyn indskrives direkte i Hjernen & Hjertet. Dokumenter, handleplaner for stuerne mv, skal ligeledes vedhæftes herunder.

Punkt 3) Øget matematisk opmærksomhed

Iht. nuværende udviklingsfokus omkring øget matematisk opmærksomhed, er det først noget man i børnehuset skal til at påbegynde at have fokus på rundt om på stuerne. Hver gruppe mangler fortsat at udarbejde handleplan for arbejdet med matematiskopmærksomhed. På Bulderby er der lavet prøvehandling omkring vurdering af tidlig matematisk opmærksomhed af de ældste børnehavebørn. September 2024 blev der udarbejdet en rapport i samarbejde med

Sara Dormann, matematikvejleder fra skolen. Rapporten viser børnenes udviklingstrin ift. det matematiske. I Februar 2025, udarbejdes der en ny rapport igen. På baggrund heraf, skal der efterfølgende iværksættes tiltag, som er med til at understøtte børnenes udvikling. Bl.a. påtænkes det at inddrage udemiljøet noget mere.

Ift. tilsyn observeres det, at det pædagogiske personale målrettet og bevidst har fokus på kvaliteten af børnefællesskaberne. At der gennem fælles aktiviteter og rutinesituationer: Fx samlingsstunder, måltider og leg er ekstra fokus på den øget matematiske opmærksomhed. Fx arbejdes der systematisk med VLS+ i børnehaven. Ordenes betydning inddrages i de aktiviteter børnene er en del af. Herigennem skabes der meningsskabende og udvidende dialoger med børnene. Kendskabet, bevidstheden samt brugen af VLS i hverdagen opleves at være forskelligt fra børnehaven til vuggestuen. I vuggestuen observeres der ikke samme bevidsthed i arbejdet med VLS, som i børnehaven. Dette er et opmærksomhedspunkt, der bør sættes fokus på, da det er et tiltag for børnehuset. På Lønneberg gøres der brug af tegn-til-tale på hele stuen, som ligeledes understøtter sproget betydning. I vuggestuen understøttes der med visuelle billeder, sange og baby-tegn ved aktiviteter og leg. Der observeres nærværende voksne, som fordeler børnene i mindre grupper. Der er fokus på igangsatte aktiviteter med aktivdeltagende voksne. Bl.a. observeres følgende aktiviteter mellem børn og voksne. - leg med bondegårdsdyr - leg med sand, med former, udstikkere mv - perler - leg med Lego - leg med magneter - igangsættes spil med en voksen - højtlesning af bøger.

Ift arbejdet omkring øget matematisk opmærksomhed, orientere flere af det pædagogiske personale, at der er blevet skabt større og mere øget refleksion samt bevidsthed omkring de aktiviteter der planlægges for børnene. Der er en øget fokus på den måde man inddrager børnene på. Større fokus på den meningskabende og udvidende dialog og hvor der er mere plads til børnenes egne refleksioner, inddragelse og respons ift. det som tales om. Samt at der er blevet større fokus på blandt personalet, hvordan man gennem legen er med til at understøtte børnenes sprog og matematiske udvikling.

Punkt 4) Andet.

Inga orienterer, at man foruden fokus omkring øget matematisk opmærksomhed også har særlig fokus på neuronpædagogik bl.a. ift. børns følelser. Hertil er flere tiltag under udarbejdelse.

- Bl.a. skal alle grupper, arbejde med læringsblomst samt udarbejde handleplan, som er målrettet gruppernes alder og mestring. 2 personaler er pt på kursus omkring børns sårbare nervesystemer.

- En skal på kursus i Sandplay-terapi. - Der er fokus på teori og vidensdeling med udgangspunkt i Susan Hart.

- Tværfagligsamarbejde med bl.a. Aase Grønbæk (terapeut), Helle Skibber (børnepsykolog) og Lisbeth Hal (psykoterapeut).

- Større fokus på forældreinddragelse.

Punkt 5) Aftaler. Udviklingsfokus omkring øget matematisk opmærksomhed indskrives i Hjernen og hjertet. Gruppernes individuelle handleplaner færdiggøres og vedhæftes slut januar 2025

Næste tilsyn bliver et anmeldt tilsyn i foråret 2025, hvor der igen følges op på nuværende udviklingsfokus omkring øget matematisk opmærksomhed i børnehuset.

Aftaler

inden udløb af januar 2025 skal udviklingsfokus være udfyldt på Hjernen og Hjertet. Handleplaner for hver gruppe skal ligeledes være færdig og være vedhæftet.

Nyt anmeldt tilsyn i foråret, hvor der følges op på igangsatte tiltag ift. udviklingsfokus.