

Fremmødestrategi for børn og unge i Morsø Kommune

Indsats:

Alle børn og unge i Morsø Kommune har ret til at være en del af stærke fællesskaber. Morsø kommunes børne- og ungesyn har fokus på, at man trods forskelligheder kan udvikle sin identitet og sit selvværd i fællesskaber, der gennem stærke relationer, sikrer den enkelte de bedste betingelser for læring, trivsel, dannelse og udvikling. <https://mors.dk/mosaikken/boerne-og-ungesyn>

Elevernes deltagelsesmuligheder i skolens fællesskaber er en forudsætning for, at skolen kan understøtte elevernes læring, trivsel, dannelse og udvikling. Fravær i skolen løses bedst tidligt, og det er altid et fælles ansvar.

Vi ved at det er godt for børn at gå i skole, så de kan være en del af et fællesskab. Men vi ved også, at skolefravær er komplekst. Det kræver tæt samarbejde mellem skole, hjem og øvrige samarbejdspartnere omkring barnet.

Danmarks evalueringsinstitut har udarbejdet en rapport "Øget motivation og reduktion af fravær" <https://eva.dk/grundskole/oeget-motivation-reduktion-fravaer>, hvor der bl.a. er fokus på systematik i arbejdet med registrering af fraværet, organisering af arbejdet med skolefravær og indsatser. Her understreges det at det er vigtigt med fleksibilitet i løsningen af de enkelte sager for at kunne lykkes. Studier i rapporten viser at følgende er afgørende i arbejdet:

- Tidlig indsats
- Individuelle løsninger
- Inddragelse af barnets perspektiv
- Samarbejde mellem de professionelle
- Arbejde både forebyggende og indgribende
- Forældresamarbejde
- Skolens kultur

Statistik:

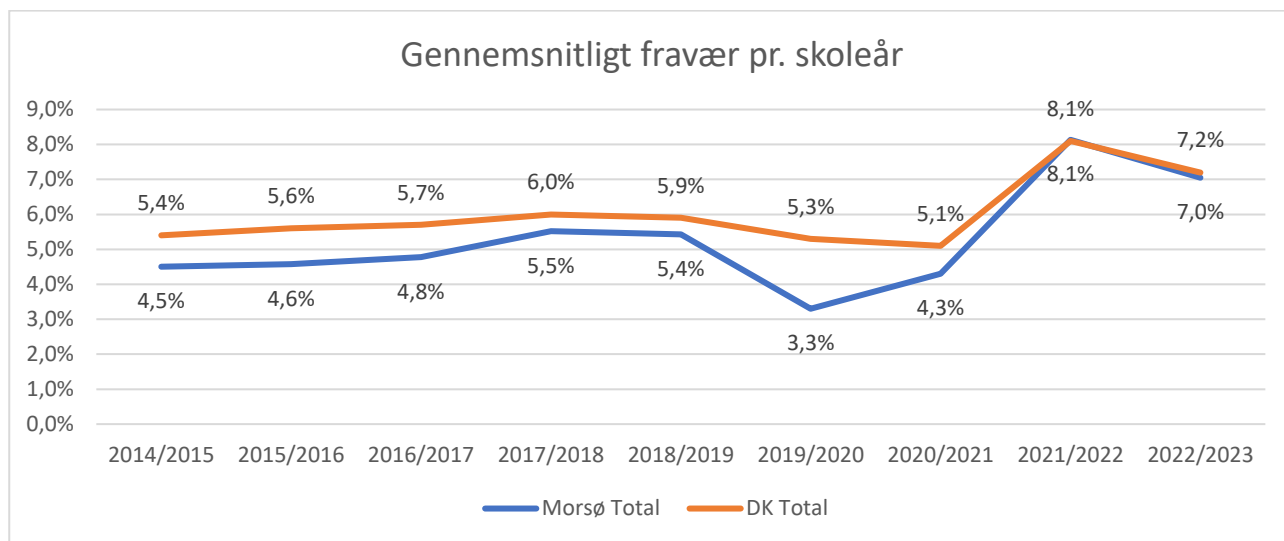
Fraværet i landets skoler har været påvirket i negativ grad efter Corona.

Følgende skema viser hvordan fraværet fordeler sig på skolerne i Morsø Kommune fordelt på fraværstype.

Institution	Fraværstype	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/2 018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Dueholmskolen	Lovligt fravær	1,1 %	1,5 %	1,8 %	1,9 %	1,9 %	0,9 %	1,0 %	2,3 %	1,7 %
Dueholmskolen	Sygefravær	2,6 %	3,2 %	3,2 %	3,3 %	3,0 %	1,3 %	2,7 %	5,3 %	4,7 %
Dueholmskolen	Ulovligt fravær	0,7 %	1,2 %	1,0 %	1,3 %	1,6 %	0,6 %	0,7 %	0,7 %	0,9 %
Dueholmskolen Total		4,4 %	5,9 %	6,0 %	6,5 %	6,5 %	2,8 %	4,3 %	8,3 %	7,3 %
Erslev Skole	Lovligt fravær	2,2 %	3,2 %	2,8 %	2,4 %	6,1 %	5,5 %	10,0 %	11,2 %	14,3 %
Erslev Skole	Sygefravær	3,0 %	3,2 %	3,1 %	5,6 %	3,5 %	2,5 %	3,6 %	5,6 %	4,6 %
Erslev Skole	Ulovligt fravær	2,2 %	0,3 %	1,8 %	2,8 %	0,5 %	0,7 %	0,2 %	0,0 %	0,0 %
Erslev Skole Total		7,4 %	6,6 %	7,7 %	10,8 %	10,1 %	8,7 %	13,8 %	16,8 %	18,8 %
M.C. Holms Skole	Lovligt fravær	1,1 %	0,4 %	0,8 %	1,3 %	1,3 %	0,9 %	0,9 %	1,9 %	1,3 %
M.C. Holms Skole	Sygefravær	1,7 %	0,9 %	1,5 %	2,1 %	2,0 %	1,7 %	2,1 %	4,5 %	3,1 %
M.C. Holms Skole	Ulovligt fravær	0,6 %	0,6 %	0,7 %	0,6 %	0,6 %	0,6 %	0,4 %	0,8 %	0,5 %
M.C. Holms Skole Total		3,4 %	1,9 %	3,1 %	4,1 %	4,0 %	3,2 %	3,4 %	7,2 %	4,9 %
Sydmors skole og Børnehus	Lovligt fravær	1,5 %	1,2 %	1,0 %	1,1 %	1,3 %	2,1 %	1,4 %	2,7 %	2,2 %
Sydmors skole og Børnehus	Sygefravær	2,4 %	2,2 %	1,7 %	1,9 %	2,0 %	1,9 %	2,2 %	5,4 %	4,1 %
Sydmors skole og Børnehus	Ulovligt fravær	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,2 %	0,4 %	0,4 %	0,1 %	0,1 %
Sydmors skole og Børnehus Total		4,3 %	3,5 %	2,8 %	3,3 %	3,6 %	4,5 %	4,0 %	8,2 %	6,4 %
Øster Jølby Skole	Lovligt fravær	0,5 %	0,3 %	0,4 %	1,5 %	1,9 %	1,2 %	1,6 %	2,6 %	1,3 %
Øster Jølby Skole	Sygefravær	3,4 %	2,8 %	2,2 %	2,7 %	2,4 %	2,2 %	1,9 %	3,4 %	3,7 %
Øster Jølby Skole	Ulovligt fravær	1,5 %	1,2 %	1,0 %	0,7 %	0,4 %	0,3 %	0,1 %	0,2 %	0,3 %
Øster Jølby Skole Total		5,5 %	4,3 %	3,6 %	4,9 %	4,7 %	3,7 %	3,6 %	6,1 %	5,3 %
Morsø Total		4,5%	4,6%	4,8%	5,5%	5,4%	3,3%	4,3%	8,1%	7,0%
DK Total		5,4%	5,6%	5,7%	6,0%	5,9%	5,3%	5,1%	8,1%	7,2%

(Bemærk at Øster Jølby skole nu hedder Midtmors Skole.)

I nedenstående graf sammenlignes udviklingen i det gennemsnitlige elevfravær i Morsø Kommune med udviklingen på landsplan.



Statistikken for fravær i skoleåret 2023/2024 er endnu ikke tilgængelig.

Ligesom i resten af landet har fraværet været støt stigende. På baggrund af dette ønsker vi at iværksætte en fremmødestrategi, hvor de professionelle får et fælles udgangspunkt, så alle ved hvornår vi reagerer, og hvem der kan hjælpe.

Som forældre til et barn der har højt fravær:

I Morsø Kommune er det en forudsætning og en selvfølge at forældre skal inddrages og aktiveres i arbejdet således, at barnet eller den unge kan genkende sammenhænge i hverdagen på skolen eller i dagtilbuddet, og det liv der leves i hjemmet. Det skaber de bedste betingelser for læring, trivsel, dannelse og udvikling.

Forældre skal opleve at samarbejdet mellem skole og hjem er tillidsfuldt, og de ikke "står alene", hvis deres barn har svært ved at passe skolen.

Der skal være en klar rollefordeling, fælles handleplan, systematisk opfølgning og tovholderfunktion som understøtter samarbejdet.

Barnets perspektiv:

Vi arbejder for at børn og unge oplever en forbedret trivsel, og dermed udviser en forbedret skolefraværs adfærd. Eleverne skal opleve tillid til de voksne, og at blive forstået i deres behov.

Barnets perspektiv i disse sager kan være vanskelig, men er afgørende for hjælpe barnet.

Hvorfor er det svært at komme i skole:

Der forskellige måder at se børns fravær på. Vi tror på at alle børn ville komme i skole, hvis de kunne. Når det ikke lykkes, skal vi være nysgerrige på, hvad der er på spil omkring barnet, familien og i klassefællesskabet.

Skoleundgåelse:

Når der er situationer, relationer og udfordringer som knytter sig til skolen, som gør at barnet har svært ved at komme i skole. Desuden skal vi være nysgerrige på elevernes brug af sociale medier, som kan medvirke til eksklusioner af fællesskabet.

Skolefrygt:

Når eleven udviser frygt, som udmønter sig i fysiske og psykiske symptomer, når barnet skal i skole.

Bekymring for hjemmet:

Når forældre har svært ved at få motiveret barnet til at komme i skole, eller barnet vælger at blive hjemme for at "passe på" mor eller far.

Opmærksomhedspunkter i arbejdet med fravær:

VISO <https://kursuscentersputnik.dk/skolefravaer/> peger på 4 beskyttende faktorer i arbejdet med skolefravær:

- En solid fælles viden om og fælles forståelse af eleven og dennes forudsætninger og behov.
- Samarbejde og koordinering på tværs af skole, hjem og forvaltninger.
- Overskuelige og tydelige mål med øje for det tempo, som forandringer kan finde sted i.
- Inddragelse af elev, sådan denne reelt har mulighed for at bidrage på egen præmisser.

Når det bliver svært at komme i skole, er der altid noget skolen, familien og det tværfaglige samarbejde kan gøre for at hjælpe barnet og familien.

Barnets ressourcer og perspektiv skal være i centrum, og der skal være et helhedssyn på barnet i dets omgivelser.

Vi registrerer fravær således i Morsø Kommune:

Skolen skal dagligt registrere fraværende elever. Fraværet registreres i Aula. For indskoling og mellemtrin registreres fravær som heldagsfravær, for overbygning registreres fraværet på timebasis.

Når en elev i folkeskolen har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover jf. <https://www.retsinformation.dk/eli/accn/w20210945725>, skal kommunen træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen. Det er skolelederen, der underretter kommunen, hvis en elev har ulovligt fravær.

Sygdom

Fravær som skyldes sygdom. Ved sygdom i mere end 2 uger, kan skolen forlange en lægeattest.

For sent fremmøde

Registrering af de elever der kommer for sent til undervisningen.

Ulovligt fravær.

Fravær der ikke skyldes sygdom.

Fravær der ikke gøres rede for fra forældre, eller som skolen ikke har givet tilladelse til.

Ekstraordinær frihed

Ved ekstraordinær ferie ud over den planlagte ferie, lægebesøg, tandlæge mv.

Ekstraordinær ferie skal godkendes af leder.

Morsø Metoden

Det forventes at der i arbejdet med fremmøde tages udgangspunkt i Morsø metoden, dvs. at fagprofessionelle følger det monofaglige hjul, flerfaglige hjul og det tværfaglige hjul, hvilket understøttes i nedenstående model.

