

Dato 17-06-2024

**MORSØ KOMMUNE**  
Center for Børn og Familier

**mors.dk**

## Tilsynsrapport vedr. Dagplejen, anmeldt tilsyn

### Deltagere i tilsynet:

#### Opfølgning SMTTE – ”Den gode legestue”

De tilsynsførende i dagplejen har haft fyraftensmøde med en af grupperne, hvor omdrejningspunktet var den gode legestue, og det at tage ledelse af børnegruppen. Gruppen fik udarbejdet en SWOT-analyse som bl.a. gav talerør til alle på gruppen, og hvor alle var aktivt deltagende til at komme med svar og se nye muligheder.

På mødet blev der især taget udgangspunkt i den enkelte dagplejers perspektiv samt forståelsen af andres perspektiver. Bl.a. med udgangspunkt i illustration af et fyrtårnsbillede.

Til slut blev der lavet en miniudgave af en LP, med fokus i voksent perspektiv, som der efter følgende skulle arbejdes videre på i legestuegruppen. De tilsynsførende har løbende været i dialog enkeltvis med dagplejerne.

På en af de andre grupper, er dagplejerne blevet bedt om at udarbejde en ressourceblomst på hinanden, hvilket har skabt god og positiv feedback fra gruppen. Det gjorde noget godt for dem. De fik øje på hinanden og sig selv på en anden måde.

I 2024 vil Malene deltage i en middagsstund, hvor der yderligere skal arbejdes videre med en gruppes ressourcer med bl.a. udvidende dialogspørgsmål, og hvor der skal igangsættes 2 tiltag på gruppen, som kan fremme og styrke relationen og fagligheden i gruppen.

Det opleves at arbejdet indtil videre ift. til dagplejernes samarbejde, tillid og relation på flere fronter har udviklet sig i en positiv retning. Det har bl.a. også skabt større tillid mellem dagplejerne og dagplejepædagogerne, hvor flere dagplejere ringer/ tager kontakt for at drøfte ting. Dagplejerne er blevet bedre til at sætte ord på, hvordan de har det. Og en accept af, at man gerne må fortælle, hvordan man har det.

I tråd med, at dagplejerne har været på intern kompetenceudvikling, så har det også været med til at styrke dagplejernes refleksion og samspil i gruppen. Det har bl.a. været godt at de har været sendt afsted gruppevis.

Til spydspidsmøde er der drøftet, hvordan det går. Indtil videre kan det konkluderes, at heldagslegestue hver uge er en investering på både godt og ondt, men som ser ud til at kunne belønne sig fremadrettede. Fx ift. fagligheden.

- Der er forskellige meninger om det at være afsted hver uge. Overordnet set har fagligheden og det at sparre med hinanden som kollegaer flyttet sig til en positiv retning. Nogle har fået mere mod på selv gå i gang med fx SMTTE-modeller. De tilsynsførende oplever, at dagplejerne har haft gang i flere forskellige redskaber og bruger elementer fra intern kompetenceudvikling. Lang de fleste udviser større nysgerrighed på fagligheden.
- Hos nogle børn ses der en større tryghed, og hvor børnene nu søger de andre voksne mere. Der øves generelt i grupperne på at være mere fælles om børnene. Dagplejerne er blevet mere bevidste om at fordele sig rundt om i legestuen, og herigennem skabe mindre legestationer for børnene. Enkelte forældre har udtalt, at det er for meget med hver uge, da nogle børn reagerer på det den efterfølgende dag. Man oplever, at en del af børnene sover mindre, de dage de er i legestue, end hvis de havde været hjemme hos dagplejeren. Det kan mærkes den efterfølgende dag hjemme hos nogle af dagplejerne.

Indtil videre kan det konkluderes, at heldagslegestue hver uge fremadrettet ikke skal være en mulighed. Men at det skal prøves igen i uge 2 – 8 i 2025.

4-5 af dagplejerne har bestemt, at de fremadrettet stadig vil mødes i legestuen de uger der ikke er legestue.

### **Dagpleje pædagogernes fokus:**

Alle dagplejere har forsøgt at få mere faglighed ind over i samarbejdet i Legestuen, og er blevet mere trygge ved at bruge tavlerne, hvor de også henter inspiration ved hinanden. Pt. arbejdes med "Ophav", hvor flere har lavet SMTTER. Ved tilsynet observeres, at tavlerne var betydeligt mere brugte end ved sidste tilsyn.

Den tiltagende tillid til hinanden afspejles i en psykisk åbenhed, den fælles kompetenceudvikling har givet et fælles fagligt sprog for dagplejerne.

Ved personalemøderne blandes personalet, for at danne flere relationer på tværs. Der er kommet en ny kultur for at inspirere hinanden og bruge af hinandens ideer.

Dagplejepædagogerne er gode til at give konkrete råd i månedsbreve, som er meget anvisende i forhold til, hvordan dagplejerne kan arbejde med de pædagogiske fokuspunkter fra årshjulet.

Pt. er der fokus på at bruge lokalerne i legestuen mere på tværs, så børnene vænner sig mere til andre end deres "faste" dagplejere.

Til personalemøderne laver personalet SWOT-analyser, omkring måden de er sammen på, med henblik på at fremme fokus på hvordan de kan udvikle på kulturen, trygheden og vigtigheden af at kunne sparre med hinanden fagligt.

## **Udviklingspunkter:**

### **SMTTE: Ledelse af børnefællesskaber**

*Inspireret af Thea Thyra Sørensen vil Dagplejen have fokus på ledelse af børnefællesskaber.*

Bogen "Neuropsykologisk Udviklingsleg" stiller skarpt på, hvordan personalet understøtter børns udvikling gennem leg, som en integreret del af pædagogisk praksis.

Ud fra nyere hjerneforskning giver Thea overblik over barnets udvikling på det sansende, følende og kognitive niveau, og giver redskaber til at undersøge, hvor barnet er i sin udvikling på de forskellige områder. Dette med udgangspunkt i et fokus på, hvordan man bedst styrker barnets forudsætninger for at udvikle alderssvarende lege- og samspilsfærdigheder.

Gennem Theas store legekatalog og mange eksempler fra praksis, får personalet som pædagogisk fagprofessionel konkret inspiration til at arbejde med leg og legende samspil. Både til gavn for det enkelte barns udvikling, for børnefællesskabet og for de indbyrdes relationer mellem børnene.

### **Tilsyn ved de enkelte dagplejere**

Desuden vil der i den kommende tid være en skærpet opmærksomhed på, hvordan tilsynet kan inkorporeres i de tilsynsførendes møder ved dagplejeren.

## **Aftaler**

SMTTE sendes til Helle Christensen 2.9.24

Evaluering Uge 46